

ОЖИВИ картинку!

ЖИВОТНЫЕ

Широ
Такей

Весело проводите время и развивайте мелкую моторику ребёнка, делая вместе забавные аппликации!

Цели и задачи этой тетради

от Широ Такея



ОБ АВТОРЕ

Широ Такей родился в 1946 году в Японии, в городе Окаяма. После долгих лет работы в издательстве, приобретя большой опыт работы над книгами, Широ Такей стал писателем и художником. Уже несколько десятилетий он сотрудничает с детским творческим центром «Кинтаро Дзюку». Книги Такея отражают его любовь к природе и детям.

Развиваем мелкую моторику!

Следуя указаниям в этой тетради, ваш ребёнок сможет «оживить» картинки при помощи ножниц и клея. Делая несложные аппликации, он будет развивать мелкую моторику. После выполнения всех заданий ваш ребёнок научится с лёгкостью вырезать, складывать и склеивать детали. Занятия, полезные для мелкой моторики, способствуют развитию навыков мышления.

Стимулируем любознательность!

Серия тетрадей «Китоп. Оживи картинку!» посвящена темам, которые всегда нравятся детям: животным, технике и транспорту. Вырезая, складывая и приклеивая детали, ваш ребёнок сможет собрать свои первые простейшие поделки из бумаги. Со всеми готовыми аппликациями можно будет играть. На каждой странице этой тетради я написал пару слов об изображённых животных. Чтение описаний и игры с готовыми поделками стимулируют любознательность ребёнка.

Развиваем творческое мышление!

Уже три десятилетия я изучаю, как дети играют. В детском творческом центре мы всегда начинаем учиться с копирования примеров. Сначала дети смотрят на образец и пытаются его повторить, но со временем у них возникает желание создать что-то новое. Это я и называю творческим мышлением. Серия тетрадей «Китоп. Оживи картинку!» поможет детям испытать радость творчества. Закончив одну поделку, ребёнок захочет сделать ещё. А затем, постепенно, ему станет интереснее мастерить что-то, что он придумал сам. Создавая поделки по собственным замыслам, ребёнок будет развивать творческое мышление и обретать уверенность в своих силах!

Проводим время вместе!

Если у вашего ребёнка что-то не получается, предложите свою помощь. Выполняя задания вместе, вы весело и с пользой проведёте время!

Хвалите ребёнка за каждую сделанную аппликацию. Получив ваше одобрение, он с энтузиазмом продолжит работу и будет стараться ещё больше. Играйте вместе с ребёнком с готовыми поделками и говорите о них, например, спросите: «Зачем слону такой длинный хобот?» Это пробудит в ребёнке любознательность. Не пожалейте времени и почитайте ему о встречающихся в заданиях животных в детских энциклопедиях или сводите его в зоопарк.

Весело проводя время вместе — выполняя задания, беседуя с ребёнком и придумывая что-то новое, — вы будете помогать развитию его творческих способностей!

Как работать с этой тетрадью

1 Вырезайте страницы из тетради

Затем разрежьте их на части по серым линиям, чтобы ребёнку было проще собирать поделки.

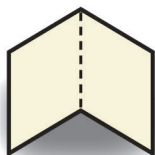
Задания в этой тетради расположены по принципу от простого к сложному. Сложность оценивается по количеству деталей, их размерам и форме, а также по числу сложений бумаги. Лучше всего выполнять задания в предложенном порядке. Однако если ребёнок хочет, позволяйте ему собирать те поделки, которые он сможет склеить.

2 Вырезайте и приклеивайте детали

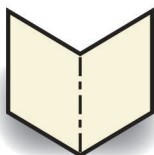
Разрежь по линии.

Согни от себя по линии.

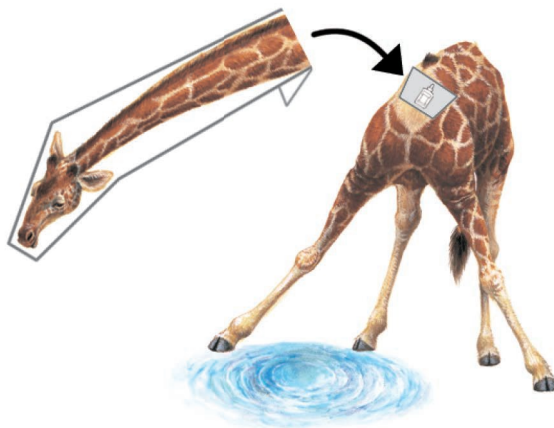
Согни к себе по линии.



Согни от себя.



Согни к себе.



Если у ребёнка что-то не получается, предложите свою помощь.

3 Играйте с поделками

Когда поделка будет готова, обязательно похвалите ребёнка и предложите поиграть с ней.

Старайтесь ограничивать число заданий, которые ребёнок выполняет за день. Лучше заканчивать работу, когда ребёнок не устал и хочет ещё немного позаниматься.

Листы с готовыми аппликациями можно сложить стопкой и скрепить, чтобы получилась книжка, или же склеить скотчем, чтобы получился плакат. Так ребёнок сможет играть с поделками, когда захочет, а также показывать свои работы друзьям.

Какие ножницы выбрать и как ими пользоваться

При неумелом обращении ножницы могут причинить вред. Присматривайте за ребёнком, когда он берёт их в руки.

Как выбрать хорошие ножницы

- 1 Выберите ножницы с закруглёнными концами.
- 2 Выберите такие ножницы, которые ребёнку будет удобно держать. Нужно, чтобы отверстия для пальцев были подходящего размера.
- 3 Выберите ножницы, которые ребёнок сможет легко раскрывать и закрывать.



▲ Выберите безопасные, простые в обращении ножницы. Ножницы справа — пластиковые.

Как правильно держать ножницы

Попросите ребёнка просунуть большой палец в маленькое отверстие рукоятки ножниц, а указательный и средний пальцы — в большое. Если размер большого отверстия позволяет, в него можно просунуть и безымянный палец. Убедитесь, что ребёнок держит ножницы правильно: при взгляде сверху они должны составлять с рукой прямую линию.



▲ Направьте руку ребёнка так, чтобы ножницы составляли с ней прямую линию.

Какой клей выбрать и как клеить

Если ребёнок работает с клеем впервые, ответственно подойдите к выбору этого материала.

Отдайте предпочтение безопасному и удобному для ребёнка клею без запаха. Вы можете купить клей-карандаш, но лучше использовать жидкий клей, например клей ПВА. Детям нравится размазывать его пальчиками.

Советы

Прежде чем ребёнок начнёт выполнять задания, застелите стол листами ненужной бумаги.

Попросите ребёнка нанести на кончик среднего пальца немного клея, а затем распределить его по детали аппликации. Следите, чтобы он наносил клей только на места, отмеченные специальным значком.

Во время работы с аппликацией ребёнок должен одной рукой придерживать деталь, а другой наносить на неё клей. Если ребёнку сложно, помогите ему.



▲ Выберите клей, безопасный для ребёнка.



▲ Сначала капните немного клея на оборот детали. Затем попросите ребёнка пальцем распределить клей по её поверхности.